**Наличие специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ**

**Приобретено следующее специальное оборудование по нацпроекту**

**«Доступная среда»:**

**Учебно-методическое оснащение кабинета релаксации**

**МБОУ «СОШ №2 ст.Архонская»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №П/п |  Название ТСО | Кол-во | Год приобретения  | Инвентарный номер |
| 1. | Набор винтиков и гаечек Dusyma | 1 | 2012 | - |
| 2. | Тактильная игра « Пощупай и угадай» Dusyma | 1 | 2012 | 000000000000124 |
| 3. | Набор тактильных шаров (7 пар) Dusyma | 1 | 2012 | 000000000000125 |
| 4. | Тактильная игра « Определи на ощупь» Dusyma | 1 | 2012 | 000000000000126 |
| 5. |  Тактильная пирамида Dusyma | 1 | 2012 | 000000000000127 |
| 6. | Игра « Мягче-жестче» Dusyma | 1 | 2012 | 000000000000128 |
| 7. | Тактильная дорожка ( 7 элементов) Dusyma  | 1 | 2012 | 000000000000129 |
| 8. | Звучащие куклы Dusyma  | 1 | 2012 | 000000000000130 |
| 9. | Игра « Калейдо» | 1 | 2012 | 000000000000131 |
| 10. | Игра « Калейдо» дополнительные прозрачные элементы Dusyma | 1 | 2012 | - |
| 11. | Игра « Подуй на шарик 2» Dusyma | 1 | 2012 | 000000000000132 |
| 12. | Жалюзи вертикальные  | 1 | 2014 | - |
| 13. | Ноутбук ASUS F5 52CL-SX102H (90 NBO 3WB-M01600) | 1 | 2014 | 000000000267 |
| 14. | Музыкальный центр LG DM-542 OK | 1 | 2014 | 000000000268 |
| 15. | Пылесос Samsyng VCC8834V3B/XEV | 1 | 2014 | 000000000269 |
| 16. | Ковры (цветные) | 3 | 2014 | - |
| 17. | Комплект « Сенсорный уголок-ТРИО» | 1 | 2014 | 000000000270 |
| 18. | Песочная фантазия  | 1 | 2014 | 000000000281 |
| 19. | Интерактивная панель « Цветные фигуры-4» | 1 | 2014 | 0000000000271 |
| 20. | Настенный ковер «Звездное небо» | 1 | 2014 | 0000000000272 |
| 21. | Набор CD-дисков | 5 | 2014 | - |
| 22. | Диван 2-x мест С-100 | 1 | 2014 | 000000000273 |
| 23. | Кресло С-100 | 1 | 2014 | 000000000274 |
| 24. | Стул «KF-1» бордо | 1 | 2014 | 000000000275 |
| 25. | Стул «KF-1» оранжевый | 1 | 2014 | 000000000276 |
| 26. | Стул «KF-1» зеленый | 1 | 2014 | 000000000277 |
| 27. | Стеллаж ( 800x400x1932) CT-4 груша | 2 | 2014 | 000000000278 |
| 28. | Стол рабочий с тумбой (1200x700x732) СП-12 груша | 1 | 2014 | 000000000279 |
| 29. | Телевизор LG 47 LB 561V | 1 | 2014 | 000000000280 |
| 30. | Кронштейн для ЖК STEEL -3 BLAK 40кг 26-55, черный  | 1 | 2015 | 000000000281 |
| 31. | Стул черны, мягкий(Офисный) й | 1 |  | 000000000000273 |
| 32. | Вешалка  | 1 |  | 000000000161 |

**Условия доступности получения качественного образования детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ в МБОУ «СОШ №2 ст.Архонская» Пригородного района РСО-Алания**

Самое общее и основное условие включения ребенка с ОВЗ в социальное и – в частности – образовательное пространство – создание универсальной безбарьерной среды, позволяющей обеспечить полноценную интеграцию детей-инвалидов в общество.

* + 2020-2021учебном году в МБОУ «СОШ №2 ст.Архонская» обучаются 14 детей с ОВЗ и инвалидов, из них 11 - дети инвалиды, 3 - ОВЗ: 1 - по слуху, ЗПР – 2, 2 учащихся имеет интеллектуальное нарушение (умственная отсталость), нарушение ОПА – 4, соматические заболевания - 4 , нарушение речи – 1.

Для создания адаптивной среды, позволяющей обеспечить полноценную интеграцию и личностную самореализацию детей с ОВЗ в МБОУ «СОШ №2 ст.Архонская» создаются следующие условия:

Вопросы деятельности МБОУ «СОШ №2 ст.Архонская», касающиеся организации обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья, регламентированы уставом и локальными актами образовательного учреждения.

Обучение и коррекция развития детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в обычном классе, осуществляется по образовательным программам, разработанным на базе основных общеобразовательных программ с учетом психофизических особенностей и возможностей таких обучающихся, индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида.

Формы и степень образовательной интеграции ребенка с ограниченными возможностями здоровья варьируют в зависимости от степени выраженности недостатков его психического и (или) физического развития.

Дети, уровень психофизического развития которых в целом соответствует возрастной норме, на постоянной основе обучаются по основной образовательной программе в одном классе со сверстниками.

Обучающимся, по состоянию здоровья не имеющим возможности посещать образовательное учреждение, созданы необходимые условия для получения образования по индивидуальным учебным планам по очно-заочной форме обучения.

Школа обеспечивает участие всех детей с ограниченными возможностями здоровья, независимо от степени выраженности нарушений их развития, вместе с нормально развивающимися детьми в проведении воспитательных, культурно-развлекательных, спортивно-оздоровительных и иных досуговых мероприятий. Вовлечение детей с ОВЗ во внеурочную деятельность, дополнительное образование.

Бесплатное предоставление специальных учебников при получении образования

Во время проведения занятий где обучаются инвалиды и обучающиеся с ОВЗ, применяются мультимедийные средства, оргтехника и иные средства для повышения уровня восприятия учебной информации обучающимися с различными нарушениями.

Для разъяснения отдельных вопросов изучаемого предмета, курса педагогами дополнительно проводятся групповые и индивидуальные консультации. Имеются электронные УМК, проводится подбор и разработка учебных материалов в печатных и электронных формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Форма проведения текущей и итоговой аттестации для инвалидов может быть установлена с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, в форме тестирования и т.п.). При необходимости проводится подбор и разработка учебных материалов в печатных и электронных формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Учебные кабинеты оборудованы специальными техническими средствами обучения коллективного и индивидуального пользования, в том числе для детей-инвалидов и детей с ОВЗ:

* мультимедийные комплексы (проектор и экран),
* интерактивные доски,
* телевизоры,
* видеоплеер,
* МФУ.

Исходя из конкретной ситуации и индивидуальных потребностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается: возможность индивидуального сопровождения и консультирования учащихся по организационным и учебным вопросам; работа с семьей учащегося; методическая работа с учителями; организация внеучебной (воспитательной) работы с учащимися; оказание содействия детям с ОВЗ в организации отдыха и т.д.

Психолого-педагогическое сопровождение в школе организуют педагог-психолог и классный руководитель.

 **Наличие компьютерной техники в МБОУ «СОШ № 2 ст. Архонская»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | наименование | Год выпуска | количество |
| всего | исправных |
| 1 | компьютеры,  | «PROVIEN» | 2000 | 1 | 1 |
| 2 | «ACER CLIENT MANAGER» | 2012 | 1 | 1 |
| 3 | «ACER» | 2012 | 2 | 2 |
| 4 | «KRAFWAY» | 2009 | 11 | 6 |
| «IRU intro» | 2006 | 1 | 1 |
|  «ASUS» | 2009 | 1 | 1 |
|  |  «ASUS» | 2008 | 13 | 7 |
| «INTRO» | 2010 | 1 | 1 |
| 5 | телевизоры | «SHARP»  | 2011 | 1 | 1 |
| 6 | « PANASONIС» |  2009г. | 2 | 2 |
| 7 | «PANASONIС» | 2011 | 1 | 1 |
| 8 | «SAMSUNG»  | 2015 | 2 | 2 |
| «LG 47 LB 561V» | 2014 | 1 | 1 |
| «JVG» | 2012 | 1 | 1 |
| «AKAI» | 2014 | 1 | 1 |
|  | DVD плеер |  « SYPRA» | 2011г. | 2 | 2 |
|  | «SAMSUNG» | 2012 |  2 | 2 |
| «SYPRA» | 2015г. | 1 | 1 |
| 9 | Переносимые компьютеры (ноутбуки) | «SNSV» |  | 1 | 1 |
| 10 | «ASUS» | 2012 | 1 | 1 |
| 11 | «Acer- Trevel Mate TM 5360» | 2012 | 5 | 5 |
| 12 | «ASUS F5 52CL-SX102H» (90 NBO 3WB-M01600) | 2014 | 1 | 1 |
| 13 | «ACER» | 2012 | 7 | 7 |
| 15 | Принтер | «SAMSUNG» | 2007 | 1 | 1 |
| 16 | «SAMSUNG» | 2013 | 1 | 1 |
| 17 | «SAMSUNG» | 2008 | 1 | 1 |
|  |  | «CANON» | 2017 | 2 | 2 |
| 24 | Проекторы | Д 509 «Vivitek» | 2010 | 1 | 0 |
| 25 | «ACER» | 2014 | 4 | 4 |
|  | «VIVITEK» | 2012 | 5 | 5 |
|  | «ACER» | 2008 | 2 | 2 |
|  | «ACER» | 2010 | 1 | 1 |
| «ACER» | 2016 | 1 | 1 |
|  | «NEC» | 2006 | 1 | 1 |
|  | «NEC» | 2008 | 1 | 1 |
|  | «BENQ» | 2014 | 1 | 1 |
|  | «BENQ» | 2016 | 1 | 1 |
|  |  «ELNSTRUCTION» | 2013  | 1 | 1 |
| «HDMI» | 2016 | 1 | 1 |
| 26 | Магнитофоны | «PHILIPS» | 2010 | 1 | 0 |
| 27 | «PHILIPS» | 2010 | 1 | 1 |
| 28 | «HYUNDAI» | 2005 | 1 | 1 |
| 30 | Колонки | «SVEN» | 2013 | 4 | 4 |
|  |
| 31 | «GENIUS» | 2013 | 3 | 3 |
| «SVEN» | 2008 | 1 | 1 |
| 32 | «SVEN» | 2017 | 2 | 2 |
| «GENIUS» | 2010 | 1 | 1 |
| «FLAT» | 2005 | 1 | 1 |
| «Нр» | 2009 | 1 | 1 |
| 33 | Интерактивные Доски | «SMART INTERACTIVE WHITE BOARD» | 2012 | 1 | 1 |
| 34 | «SMART» | 2012 | 3 | 3 |
| «SMART» | 2008 | 2 | 2 |
| «SMART BOARD 660» | 2006 | 1 | 1 |
| «SMART» | 2005 | 1 | 1 |
| «ELNSTRUCTION» | 2013 | 1 | 1 |
| 41 | Блок-стабилизатор  | «GEMBIRO» | 2012 | 1 | 1 |
|  |  | «GVS-122» | 2008 | 1 | 1 |
|  | Стабилизатор напряжения |  | 2011 | 1 | 1 |
|  | Наушники | «VIVITEK» | 2012 | 2 | 2 |
|  |  Маршрутизатор | «ASUS» | 2012 | 1 | 1 |
|  |  Устройства межсистем-ной связи сетей. | «SMART» | 2012 | 1 | 1 |
|  | Устройство отображения информации (документ-камеры) | «GAOKE» | 2012 | 1 | 1 |
|  | Портативные персональные компьютеры (ноутбуки) | «ACER» | 2012 | 12 | 12 |
|  | Электронная справочно-информационная таблица | CИТ | 2006 | 1 | 1 |
|  | Пылесос | «ZANUSI» | 2012 | 1 | 1 |
|  | Пылесос  | «SAMSUNG» VCC8834V3B/XEV | 2014 | 1 | 1 |
|  | Музыкальный центр  | «LG DM-542 OK» | 2014 | 1 | 1 |
| «LМ-M-340» | 2014 | 1 | 1 |
|  | Mobu планшет | «ELNSTRUCTION» | 2013 | 1 | 1 |
|  | Сервер |  | 2012 | 1 | 1 |
|  | Сканер | Нр 2400 | 2008 | 1 | 1 |